Projekt – izrada web stranica pomoću alata ThingLink

|  |
| --- |
| ***Očekivanja međupredmetnih tema*** |
| **MPT Građanski odgoj i obrazovanje:**C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi - Objašnjava ulogu pojedinca i skupine u poticanju, sprječavanju i rješavanju vršnjačkog i drugih oblika nasilja u školi.C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.**MPT Održivi razvoj:**III.A.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.III.A.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.**MPT Poduzetništvo:**B 5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.C 5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. |
| **Aktivnosti učenika**  |
| **Učenik prepoznaje servise i programe za stvaranje, uređivanje i objavljivanje mrežnih stranica. Opisuje strukturu svojega budućeg mrežnog sadržaja tj. izrađuje shemu svojih stranica. Prikuplja i organizira podatke potrebne za izradu mrežnih stranica uz poštovanje autorskih prava. Koristi se odgovarajućim alatom - ThingLink za izradu i objavu mrežnih stranica. Pronalazi načine prilagodbe i uređivanja različitih multimedijskih sadržaja kako bi bili što prikladniji za objavljivanje na mreži poštujući autorska prava. Kritički prosuđuje dobre i loše strane pojedinih mrežnih sadržaja.** |

Odgojno-obrazovni ciljevi:

C. 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira

C. 7. 2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja

Radovi učenika:

<https://www.thinglink.com/scene/1707385324172215076>

Radovi ukrajinskih učenika:

Predstavljanje gradova u kojima su živjeli i škola koje su polazili

<https://www.thinglink.com/scene/1602808232525430787>

<https://www.thinglink.com/scene/1602808603310292995>