# POVIJEST - Elementi i kriteriji ocjenjivanja

| Elementi ocjenjivanja | Oblici provjeravanja | Indikatori |
|---|---|---|
| **Usvojenost podataka** | Usmeno i pismeno | 2 - 3 puta kroz godinu usmeno i 2 - 3 puta kroz godinu pismeno |
| **Uzročno-posljedične veze** | Usmeno i pismeno | 2 - 3 puta kroz godinu usmeno i pismeno |
| **Snalaženje u vremenu i prostoru** | Usmeno i pismeno | 2 - 3 puta kroz godinu i usmeno i pismeno |

## Kriteriji vrednovanje prema elementima za pisanu i usmenu provjeru:

### Usvojenost osnovnih podataka:

**Odličan (5):** Ključne pojmove usvojio/la u potpunosti. Izražavanje sigurno, izražajno i samostalno. Dokazuje, povezuje i obrazlaže vrlo temeljito, logično i argumentirano, znanje primjenjuje vrlo brzo, prikladno, samostalno i točno.

**Vrlo dobar (4):** Ključne pojmove usvojio/la gotovo u potpunosti. Jasno, sigurno i samostalno izražavanje uz malu pomoć učitelja. Dokazuje, povezuje i obrazlaže uglavnom temeljito, logično i argumentirano. Znanje primjenjuje prilično brzo, prikladno, samostalno i točno.

**Dobar (3):** Ključne pojmove usvojio/la većim dijelom. Znanje primjenjuje prikladno, ali uz pogreške i pomoć učitelja.

**Dovoljan (2):** Ključne pojmove usvojio/la polovično, nastavno gradivo ne razumije u potpunosti. Znanje ne primjenjuje prikladno i točno, ali uz pomoć učitelja dolazi do dovoljnih rezultata.

**Nedovoljan (1):** nije usvojio ključne pojmove, nastavno gradivo ne razumije. Znanje nepotpuno i

površno s grubim sadržajnim pogreškama koje ne primjenjuje ni uz pomoć učitelja i ne dolazi do dovoljnih rezultata.

### Uzročno-posljedične veze:

**Odličan (5):** Zna sve tražene uzorke, procese i posljedice. Izražavanje sigurno, izražajno i samostalno. Dokazuje, povezuje i obrazlaže vrlo temeljito, logično i argumentirano, znanje primjenjuje vrlo brzo, prikladno, samostalno i točno.

**Vrlo dobar (4):** Zna većinu traženih uzoraka, posljedica i procese. Dokazuje, povezuje i obrazlaže uglavnom temeljito, logično i argumentirano. Znanje primjenjuje prilično brzo, prikladno, samostalno i točno.

**Dobar (3):** Prepoznaje tražene uzorke, procese i posljedice. Dobro dokazuje, povezuje i obrazlaže. Izražavanje nesigurno, potrebna je pomoć učitelja.

**Dovoljan (2):** Nastavno gradivo ne razumije u potpunosti. Prisjeća se i nabraja tražene uzorke, procese i posljedice, a pri dokazivanju, povezivanju i obrazlaganju nailazi na veće probleme.

**Nedovoljan (1):** nastavno gradivo ne razumije, rijetko spreman/a dokazivati, povezivati i obrazlagati. Znanje nepotpuno koje ne primjenjuje ni uz pomoć učitelja i ne dolazi do dovoljnih rezultata.

**Snalaženje u vremenu i prostoru**

**Odličan (5):** Točno i argumentirano razvrstava ljude, događaje i promjene u ispravna vremenska razdoblja (orijentacija unutar razdoblja i kroz razdoblja). Potpuno samostalno izrađuje točne i cjelovite crte vremena i usporedne tablice zbivanja. Opisuje, objašnjava i vrednuje sva važna obilježja prošlih društava i razdoblja. Ispravno koristi datume i rječnik koji se odnosi na tijek vremena. Točno uočava te objašnjava povijesne sadržaje na povijesnoj karti i donosi zaključke. Samostalno i precizno kreira slijepe karte s povijesnim sadržajima.

**Vrlo dobar(4)** : Točno razvrstava ljude, događaje i promjene u ispravna vremenska razdoblja. Izrađuje točne crte vremena. Usporedne tablice zbivanja izrađuje uz pomoć nastavnika. Opisuje i objašnjava sva važna obilježja prošlih društava i razdoblja. Povremeno mu treba postavljati potpitanja. Ispravno koristi datume i rječnik koji se odnosi na tijek vremena. Točno uočava te objašnjava povijesne sadržaje na povijesnoj karti. Kreira slijepe karte s povijesnim sadržajima koje su gotovo uvijek točne

**Dobar(3)** : Većinu ljudi, događaja i promjena razvrstava u ispravna vremenska razdoblja. Opisuje važna obilježja prošlih društava i razdoblja. Često mu treba postavljati potpitanja. Uz pomoć učitelja izrađuje crte vremena. Ispravno koristi datume i rječnik koji se odnosi na tijek vremena. Uočava većinu povijesnih sadržaja na povijesnoj karti i uz pomoć učitelja/nastavnika donosi zaključke. Na slijepe karte unosi većinom polovicu traženog sadržaja.

**Dovoljan (2)** : Površno razvrstava ljude, događaje i promjene u vremenska razdoblja. Uz često postavljanje potpitanja učitelja/nastavnika i navođenja na odgovor, opisuje karakteristična obilježja prošlih društava i razdoblja. Djelomično ispravno koristi datume i rječnik koji se odnosi na tijek vremena. Ima poteškoća s orijentacijom u prostoru. Površno i s pogreškama uočava povijesne sadržaje na povijesnoj karti.

**Nedovoljan(1)**: Unatoč potpitanjima i navođenju od strane učitelja/nastavnika nije odgovorio na više od polovicu pitanja. Nije usvojio ključne pojmove vezane uz kronologiju. Niti uz veliku pomoć učitelja/nastavnika ne opisuje karakteristična obilježja prošlih društava i razdoblja. Pogrešno uočava povijesne sadržaje na povijesnoj karti i nesuvislo analizira kartografske priloge te donosi nelogične zaključke bez razumijevanja.

**Kriteriji za pisane provjere znanja :**

| Nedovoljan (1) | Dovoljan (2) | Dobar (3) | Vrlo dobar (4) | Odličan (5) |
|---|---|---|---|---|
| **0-49%** | **50-59 %** | **60-79%** | **80-89%** | **90-100%** |

Učitelji povijesti : Sanja Posavec, prof. i Alan Dedić, prof.